

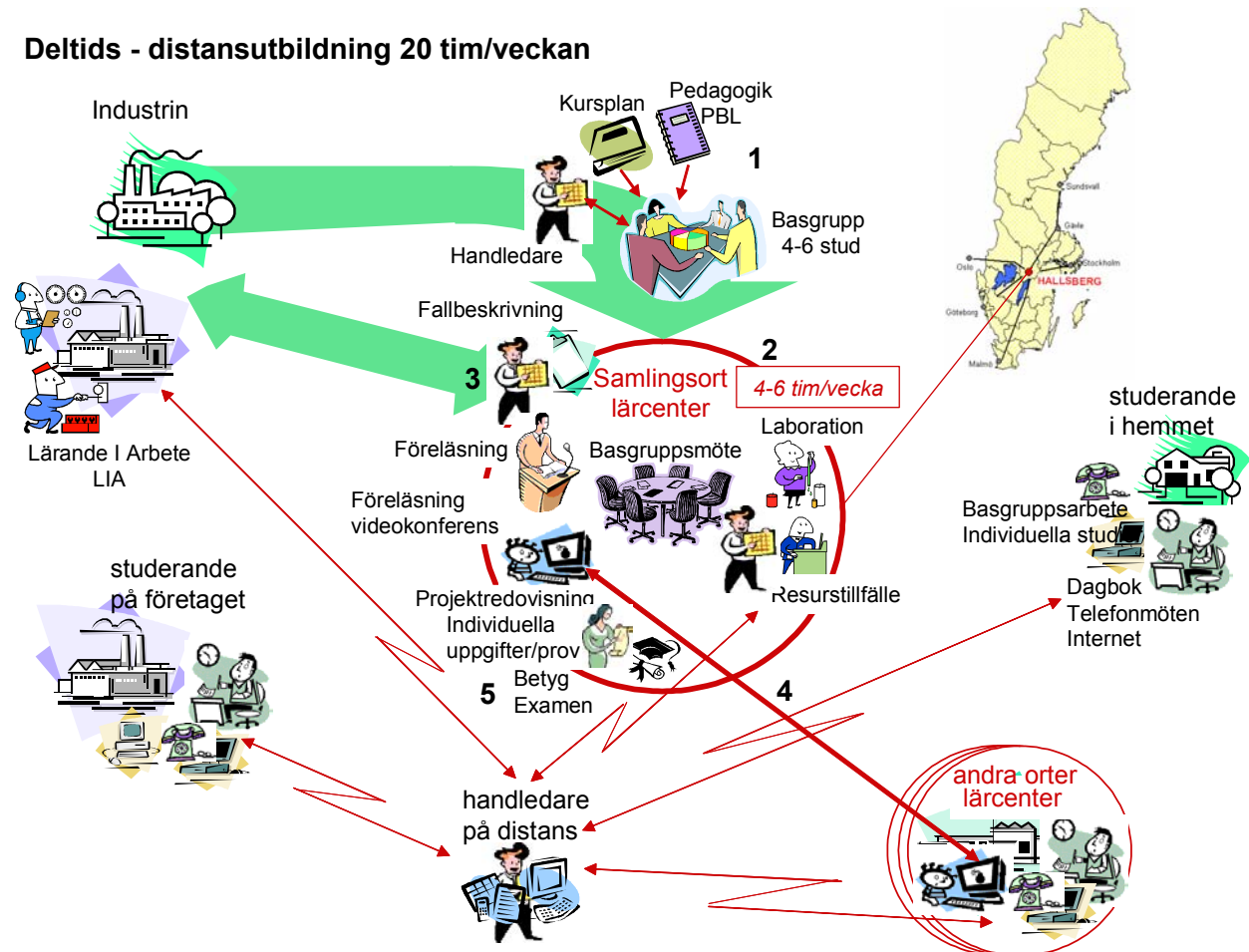
Deltids - distansutbildning, pedagogiska metoder och uppläggning av utbildningen.

Inledning:

Yrkesutbildning på distans och halvfart gör det möjligt för studerande som har arbete och som har behov av att skaffa sig en kvalificerad eftergymnasial yrkesutbildning att genomföra denna. Studieförmen ger också anställda möjlighet till omskolning samtidigt som man av ekonomiska skäl måste arbeta.

Beskrivning av genomförande:

Deltids - distansutbildning 20 tim/veckan



1. Basgrupper.

De studerande genomgår gruppdynamiska övningar i början av utbildningen med professionell hjälp. Basgrupper bildas bestående av 4-6 studerande. I basgrupperna kommer man tillsammans med sina studiekamrater och med professionell handledning att genomföra studierna enligt kursplanen. Pedagogiken ProblemBaseratLärande, PBL, används genomgående vid studierna.

2. Samlingsort.

De distansstuderande anvisas en samlingsort där man i basgruppen träffas fysiskt enligt plan med lämpliga intervaller vid sidan om de telemöten man genomför flera gånger i veckan. Basgrupperna ska upplevas som produktionsenheter som löser verklighetsnära uppgifter/projekt. Projekten ger anknytning till problemställningar som är aktuella i arbetslivet och spänner över flera av de olika ämnen som ingår i utbildningen.

3. Kursplanen, projekten och Lärande I Arbete (LIA).

Utbildningen genomförs med en kursplan innehållande ett antal huvudmoment (kursmoment som har anknytning till arbetslivet i branschen) och Lärande I Arbete-perioder på företag. Varje huvudmoment och LIA-period i kursplanen omfattar ett antal ämnesområden med specificerade kunnamål.

Huvudmomenten utgör grunden till projekten som basgrupperna skall arbeta med. Projekten har anknytning till branschen och skapas i dialog med företrädare från företagen i branschen. Handledaren för utbildningen bearbetar idéer för projekt till fallbeskrivningar som presenteras de studerande. Fallbeskrivningarna utgör en av grunderna i PBL. LIA-perioderna genomförs på företag.

4. Kontakten med skolan.

Projektet/fallen startas av handledaren med genomgång, i respektive basgrupp, av fallbeskrivningen som utgör projektförutsättningarna.

De distanstuderande upprätthåller kontakter med handledaren på skolan genom dagrapporter samt genom varje veckas basgruppsmöte. De studerande kommunicerar och utför studiearbetet enligt de projektplaner som utarbetats av de studerande, godkänts av handledaren samt fortlöpande vid behov uppdateras varje vecka vid basgruppsmöten.

Dessa genomgångar såväl som följande basgruppsmöten eller resurstillfällen genomförs dels fysiskt i samlingslokalen på närorten eller dels med hjälp av videokonferensmöten i denna lokal eller som telemöten på distans.

Fortlöpande kommunikation Handledare-Studerande, Studerande -Studerande sker med hjälp av internet och telefonmöten. De studerandes dagböcker kommuniceras via internet.

5. Betyg och examen.

Under varje projekt genomförs individuella uppgifter för att betygsätta varje studerande individuellt.

Kunskapsmålen och betygsgrader är uppsatta i projektförutsättningarna. Tillsammans med basgruppens skriftliga och muntliga resultat för projektet sätter handledaren de studerandes betyg. LIA-perioderna betygsätts av företag och handledare gemensamt. För att erhålla examensbevis i en kvalificerad yrkesutbildning skall alla huvudmomenten och LIA-perioderna vara minst godkända i enlighet med lag och förordning.

Resurser.

För genomförandet används följande resurser och verktyg:

- De studerande avsätter 20 timmar/vecka
- Utbildningsledare/handledare som finns tillgänglig fysiskt enl plan och kontinuerligt på distans
- Resurstillfällen/föreläsare/studiebesök/aktiviteter som finns tillgänglig fysiskt enl plan och kontinuerligt på distans
- Fallbeskrivningar/projekt,
- Dokumentation/studielitteratur/anvisningar
- Basgruppsmöten/1 gg vecka
- Dagböcker/1 gg/dag och redovisning varje vecka enligt mall
- Distansverktyg alternativt Internet/e-mail.
- Telefonkonferenser/Videokonferanser
- Tillgång till relevant utrustning för utbildningen på skolan och arbetsplatser.
- Tillgång till basgruppslokal med infrastruktur för projektarbete/utbildning/föreläsningar